



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**pHARe** Programme de lutte contre  
le harcèlement à l'école

# PLAN DE PRÉVENTION NON AU HARCÈLEMENT



**Année Scolaire 2025-2026**

**Edition du 04/03/2026**

**3510001U - LYCEE FRANCAIS  
GUSTAVE FLAUBERT(C,L)**

# PRÉSENTATION DU PLAN DE PRÉVENTION

Permettre à chaque enfant et adolescent d'évoluer dans un environnement scolaire épanouissant est une exigence absolue, qui nous engage collectivement au sein de l'École.

Il appartient en effet à chacun, élèves, familles, personnels des écoles et établissements, de veiller et d'**agir afin que chaque élève puisse se sentir bien et en sécurité, au sein de l'institution scolaire et au-delà.**

**Le programme Phare** est une démarche de prévention systémique qui engage toute la communauté éducative.

Il permet à chaque école et chaque établissement scolaire de se doter d'un plan de prévention et d'un protocole traitement du harcèlement entre élèves.

**Ce plan de prévention** est le reflet de la politique de prévention conduite par le ministère pour améliorer le climat scolaire et le bien-être de tous nos élèves.

**Il recense toutes les actions menées** par l'école ou l'établissement à la date de son édition. Le directeur d'école ou chef d'établissement le fera évoluer tout au long de l'année pour tenir compte des actions engagées.

**Il intègre le protocole national de prise en charge des situations de harcèlements pour** accompagner les personnels dans le traitement des situations d'intimidation ou de harcèlement, du signalement de la situation jusqu'à sa résolution.



## **SOMMAIRE**

Le niveau de labellisation

Le protocole national

L'équipe Phare

10h d'apprentissage

Journée Non au harcèlement

Prix Non au harcèlement

Safer Internet Day

Sensibilisation des parents d'élèves

Sensibilisation des personnels

Projet climat scolaire

Annexe



## LE NIVEAU DE LABELLISATION

Le label Phare **niveau - en cours de labellisation** est attribué à **3510001U - LYCEE FRANCAIS GUSTAVE FLAUBERT(C,L)** pour l'année scolaire **2025-2026**

Ce niveau de labellisation a été pris en compte le **09/10/2025** par **BOUILLER Karine**

Le programme Phare se compose de trois niveaux :

niveau 1 - engagement

niveau 2 - approfondissement

niveau 3 - expertise

Les écoles élémentaires, collèges et lycées publics doivent obligatoirement atteindre le niveau 1. Le niveau de labellisation sera évalué chaque fin d'année.

# L'ÉQUIPE PHARE

L'équipe Phare est composée des personnels chargés de la mise en œuvre du programme au sein de l'établissement : Une équipe ressource de 5 personnels au minimum désignés par l'IEN **null null** pour toute la circonscription, une équipe programme avec de personnels de l'école et dans certains cas une équipe ressource de l'école.

## LES MEMBRES DE L'ÉQUIPE PHARE

Nom	Prénom	Fonction	Roles
KLEIN	Diana	enseignante formatrice	Coordonnateur Équipe ressource
DELES	Thibault	Proviseur Adjoint	Coordonnateur Équipe ressource Équipe programme
BOUILLER	Karine	Proviseure Adjointe	Coordonnateur Équipe ressource Équipe programme
GHATTAS	Selma	documentaliste	Équipe ressource
BARREAU	Anne	infirmière	Équipe ressource
PAULUS	Lucie	enseignante	Équipe ressource
JERRAYA	Heyfa	enseignante	Équipe ressource
FROSSARD	Corine	enseignante	Équipe ressource Réfèrent ambassadeur
AMARA	Barbara	infirmière	Équipe ressource Réfèrent ambassadeur Équipe programme
ELOUHICHI	Hakym	CPE	Équipe ressource Réfèrent ambassadeur Équipe programme
OSPITAL	Nathalie	Psy-EN	Équipe ressource Équipe programme
JUGUET	Muriel	enseignante	Équipe ressource Équipe programme
DERROUCHE	Najet	CPE	Équipe ressource Équipe programme
BOISSAC	Afsoun	enseignante	Équipe ressource Équipe programme



<b>Nom</b>	<b>Prénom</b>	<b>Fonction</b>	<b>Roles</b>
GOUTTEBEL	Claire Sophie	infirmière	Équipe ressource Équipe programme Formateur climat scolaire
LIMOUZIN	Fiona	service civique	Référent ambassadeur Équipe programme



# LES ASSISTANTS ET ASSISTANTES DE CIRCONSCRIPTION

Leur rôle consiste à accompagner l'inspecteur ou inspectrice de l'Education nationale dans la mise en œuvre du plan de prévention dans toute la circonscription.

## L'ÉQUIPE RESSOURCE CIRCO

**Une équipe pluricatégorielle** sensibilisée aux phénomènes de harcèlement, familiarisée aux outils pédagogiques et éducatifs et formée au traitement des situations est constituée.

**Cette équipe reçoit une formation complète** sur les problématiques de harcèlement et de cyber harcèlement, au plan scientifique, juridique et psychologique. Elle est formée en particulier à anticiper, à prendre en charge et à résoudre toutes les situations de harcèlement. Elle s'acculture avec l'écosystème de cette politique publique, à la maîtrise des circuits institutionnels, au maillage partenarial et au plan de prévention académique.

## L'ÉQUIPE RESSOURCE ÉCOLE

Les membres équipe ressource école sont des personnels de l'école formés à la prise en charge des situations de harcèlement pouvant intervenir avant que l'équipe ressource de circonscription ne soit sollicitée.

## L'ÉQUIPE PROGRAMME ÉCOLE

Le programme PHARe prévoit que **10h annuelles seront proposées aux élèves** afin de :

- développer leurs compétences psychosociales ;
- développer leur capacité à travailler collectivement ;
- aborder toutes les facettes de la prévention du harcèlement sans discours moralisateur mais par des biais ludiques et pédagogiques.

**L'équipe programme école est destinée à organiser et à dispenser ces 10h** d'apprentissage lors de temps d'enseignements ou collectifs.



## **FORMATEUR CLIMAT SCOLAIRE**

Le formateur climat scolaire: les pilotes peuvent désigner au sein de l'équipe Phare un personnel reconnu par l'EAFC pour ses compétences de formateur en climat scolaire (MPP, ELCS, CPS...).

## **VOLONTAIRE DU SERVICE CIVIQUE**

Le volontaire participe activement aux actions de prévention et de sensibilisation. Il aide à la mise en place des temps forts et des activités en lien avec les équipes pédagogiques et éducatives.

# LES 10H D'APPRENTISSAGE

10 heures d'apprentissage offrent une opportunité précieuse d'investir dans la sécurité, le bien-être et le développement social et émotionnel des élèves, tout en favorisant un environnement scolaire inclusif et respectueux pour tous.

Du cours préparatoire à la terminale, les heures sont prévues pour sensibiliser et former les élèves à la prévention du harcèlement à l'école.

Ces 10 heures ont vocation à :

- aborder toutes les facettes de la prévention du harcèlement: acquérir la connaissance de ce phénomène, comprendre comment il agit, connaître ses conséquences également en matière de cyberharcèlement, apprendre à s'en prémunir et à en protéger les autres;
- développer les compétences psychosociales des élèves et, en particulier, former les élèves à l'empathie afin d'améliorer la qualité des relations entre les élèves et favoriser l'acquisition d'un ensemble de compétences indispensables au vivre ensemble, à l'estime de soi, au respect de l'autre;

Pour leur réalisation, il sera privilégié des activités interactives, des discussions en groupe, des études de cas et des jeux de rôle. Ces heures peuvent s'intégrer à l'enseignement moral et civique et venir enrichir le parcours citoyen des élèves.

L'établissement n'a pas confirmé la réalisation du programme des 10h d'apprentissage

## Niveau CP non validé

Type	Titre	Durée
National	" Mes p'tits docs – Le p'tit webinaire " sur le thème des moqueries et du harcèlement.	60 mn
National	Inscrivez votre classe de cycle 2 à l'émission « Le p'tit webinaire » sur le thème des moqueries	60 mn
National	LePtitWebinaire-LesMoqueries-2025.pdf	60 mn

## Niveau CE1 non validé

Type	Titre	Durée
National	" Mes p'tits docs – Le p'tit webinaire " sur le thème des moqueries et du harcèlement.	60 mn
National	Inscrivez votre classe de cycle 2 à l'émission « Le p'tit webinaire » sur le thème des moqueries	60 mn



Type	Titre	Durée
National	LePtitWebinaire-LesMoqueries-2025.pdf	60 mn

#### Niveau CE2 non validé

Type	Titre	Durée
National	" Mes p'tits docs – Le p'tit webinaire " sur le thème des moqueries et du harcèlement.	60 mn
National	Inscrivez votre classe de cycle 2 à l'émission « Le p'tit webinaire » sur le thème des moqueries	60 mn
National	LePtitWebinaire-LesMoqueries-2025.pdf	60 mn

#### Niveau CM1 non validé

Type	Titre	Durée
National	Info ou Mytho proposent un webinaire consacré au harcèlement et au cyberharcèlement.	60 mn
National	Fiche_harcelement_2025.pdf	60 mn
National	S'inscrire au webinaire	30 mn

#### Niveau CM2 non validé

Type	Titre	Durée
National	Info ou Mytho proposent un webinaire consacré au harcèlement et au cyberharcèlement.	60 mn
National	Fiche_harcelement_2025.pdf	60 mn
National	S'inscrire au webinaire	30 mn



# LA JOURNÉE NON AU HARCÈLEMENT

**Chaque 1er jeudi du mois de novembre**, se déroule la journée nationale de mobilisation pour prévenir et lutter contre le harcèlement entre élèves.

Cette journée est l'occasion pour les communautés scolaires et leurs différents partenaires d'**organiser diverses manifestations**, sous différentes formes, au sein de l'unité éducative ou plus largement à l'échelle locale.

## Date de la journée

20/11/2025

## Action(s)

Sensibilisation des élèves

Sensibilisation des écoliers du secteur par les ambassadeurs non au harcèlement

Autre : Réalisation artistique

## Niveau(x) concerné(s)

6e

5e

4e

3e

Seconde

Première

Terminale

## Nombre d'adultes impliqués

12

## Nombre d'élèves impliqués

150

## Nombre de classes impliquées

5

A La Marsa, le 14 octobre 2025

## Compte-rendu réunion de préparation Journée NAH / Safer Internet Day

Personnes présentes :

Mme Ospital, Psy-EN  
Mme Limouzin, service civique  
Mme Ghattas, professeure documentaliste  
Mme Gouttebel, infirmière  
Mme Juguet, enseignante  
M El Ouhichi, Mme Derrouiche, M Hassen, CPE  
Mme Caizergues, Présidente APE  
Mme Bundy, Présidente APE LGF

**« NON AU HARCELEMENT SCOLAIRE » JEUDI 20 NOVEMBRE 2025**  
**« SAFER INTERNET DAY » VENDREDI 6 MARS 2026**

### Préparation de la journée NAH du 20 novembre :

Actions par niveau	Public concerné par l'organisation
<p style="text-align: center;"><b>Chorale accompagnée par le Club « musiciens »</b> : proposée des chants et musique sur les temps de récréation et/ou le temps méridiens (M Gouissem – M Zmantar)</p>	Niveau 6 <sup>ème</sup>
<p style="text-align: center;"><b>Campagne d'affichage et exposition dans le cadre du concours NAH :</b> (Mme Mansouri / Mme Khiari Benoit / Najet Derrouiche)</p>	Niveau 5 <sup>ème</sup>
<p style="text-align: center;"><b>Travail collaboratif anglais – HG – Musique</b> (Mme Juguet – M Gouissem – Mme Datardina)</p>	5 <sup>ème</sup> 4 – 5 <sup>ème</sup> 6
<p style="text-align: center;"><b>Questions pour un Champion</b> au CDI entre 12h – 14h (Mme Ghattas)</p>	Niveau 4 <sup>ème</sup>

<b>Réalisation d'une fresque avec l'intervention d'un graffeur</b> (artiste – APE)	Niveau 3 <sup>ème</sup>
<b>Interviews, microtrottoirs, Webradio</b> (M Zarrouk)	Niveau 2 <sup>nd</sup> e
<b>Intervention d'une psychologue en classe par demi-groupe</b> (psychologue – Mme Ospital)	Niveau 1 <sup>ère</sup>
<b>Conférence sur la lutte contre le harcèlement</b> (psychologue – avocat – APE)	Niveau Terminale et Parents
<b>Actions</b>	<b>Public concerné par l'organisation</b>
<b>Mur d'expression « DAZIBAO »,</b> rdc du Bâtiment Zembra toute la journée.	Tout public
<b>PIX</b> (Mme Ghetta - M. Zarrouk)	Séances 6 <sup>ème</sup> initiation PIX et cyber- harcèlement
<b>Ressources documentaires et fictions au CDI et portail esidoc</b> <a href="https://3510001u.esidoc.fr/site/bienvenue-au-cdi-du-lycee-gustave-flaubert/s-informer-sur/la-sante#/4138119/4138415/4138716">https://3510001u.esidoc.fr/site/bienvenue-au-cdi-du-lycee-gustave-flaubert/s-informer-sur/la-sante#/4138119/4138415/4138716</a>	Tout public
<b>Intervention des Ambassadeurs NAH</b> (Ambassadeurs – Mme Frossard – Mme Limouzin)	Elèves du primaire (CM1-CM2)
Stand d'informations et « Boite aux lettres » (Ambassadeurs – Mme Frossard)	Tout public
Distribution de stickers à l'entrée du lycée (Club Unesco)	Tout public
Communication sur les réseaux sociaux pour présenter l'évènement en amont et pour faire le suivi de la journée (Ambassadeurs – Fatma Ayari– Mme Limouzin)	Tout public
Communication du mail <a href="mailto:harcèlement-igf@erlm.tn">harcèlement-igf@erlm.tn</a> Lancement de l'application <a href="https://ecolesanspeur.org">ecolesanspeur.org</a> pour informer, prévenir et signaler les situations de harcèlement.	Sur les stickers, sur les affiches QRcode pour faire le lien avec l'application





## LE PRIX NON AU HARCÈLEMENT

L'objectif du prix Non au harcèlement est de **mobiliser les élèves et l'ensemble de la communauté éducative en matière de prévention du harcèlement**, afin d'acquérir la connaissance de ce phénomène, de comprendre comment il se déploie, quelles peuvent être les conséquences, notamment en matière de cyberharcèlement, savoir ce que chacun peut faire à son niveau pour avoir une juste place dans le groupe. Il s'agit en particulier de mobiliser les témoins des phénomènes de harcèlement, qui sont les plus à même de prendre position, de parler aux adultes et ainsi de rompre la loi du silence.

**Ce travail peut être engagé très tôt dans l'année scolaire** afin de permettre un travail coopératif favorisant l'émergence d'un esprit de groupe.

La circulaire et le règlement du programme sont disponibles sur Éduscol et la plateforme Phare : <https://eduscol.education.fr/3544/prix-non-au-harcelement>

<b>Nombre d'adultes impliqués</b>	5
<b>Nombre d'élèves impliqués</b>	30



# LE SAFER INTERNET DAY

Le Safer Internet Day, journée internationale pour un Internet plus sûr, est un rendez-vous déployé chaque année dans près de 150 pays et est devenu **une fenêtre annuelle de diffusion de messages de prévention et de valorisation de pratiques innovantes concernant les usages numériques des jeunes partout dans le monde.**

Cet événement se déroule **sur tout le mois de février**. Les kits de sensibilisation clé en main sont disponibles sur la plateforme Phare.

<b>Date de la journée</b>	Non renseignée
<b>Action(s)</b>	
<b>Niveau(x) concerné(s)</b>	
<b>Nombre d'adultes impliqués</b>	
<b>Nombre d'élèves impliqués</b>	
<b>Nombre de classes impliquées</b>	



## SENSIBILISATION DES PARENTS D'ÉLÈVES

Associer à la lutte contre le harcèlement les parents d'élèves est essentiel afin qu'ils contribuent au sein de la communauté éducative à communiquer à leurs enfants les bons réflexes face à une situation de harcèlement.

Les temps de sensibilisation aux phénomènes de harcèlement mis en place pour les familles sont l'occasion de **présenter l'engagement de l'école ou de l'établissement dans un plan de prévention et de traitement du harcèlement.**

**Une information sur le cyberharcèlement** doit y être communiquée, éventuellement complétée au mois de février, lors du Safer Internet Day.

**Une liste de ressources** peut être fournie lors de cet atelier, ainsi qu'une fiche indiquant les adultes référents et numéros utiles aux familles.

Ces temps doivent se construire en suivant les trois niveaux de labellisation.



### INFORMER LES FAMILLES (NIVEAU 1)

Une information est communiquée aux familles présentant le programme Phare et le protocole national ainsi que sa mise en œuvre dans l'école ou l'établissement.

**Date de l'information aux parents**

08/09/2025

### ORGANISER UN ATELIER POUR LES PARENTS (NIVEAU 2)

Un ou des ateliers sont organisés dans l'école ou l'établissement afin d'aborder la thématique de la prévention du harcèlement et du cyberharcèlement.

**Date de l'atelier**

Non réalisé

**Niveau(x) concerné(s)**

**Nombre de parents**

### FORMER UNE EQUIPE DE PARENTS AMBASSADEURS (NIVEAU 3)

En liaison avec le parcours réservé aux parents sur la plateforme du Cned, les écoles et les établissements mobilisent des parents ambassadeurs dont les prérogatives sont semblables au dispositif élèves ambassadeurs.

**Nombre de parents ambassadeurs**

Non renseigné



## FORMATION DES PERSONNELS

L'ensemble des personnels de l'éducation nationale seront formés à la prévention et à la lutte contre le harcèlement entre élèves d'ici 2027. D'une durée de 6 heures, la formation se déroule en 2 étapes :

- un parcours d'autoformation, intitulé Prévenir et lutter contre le harcèlement à l'École, d'une durée d 3h, est accessible sur la plateforme M@gistère. Il a pour objectif de donner aux personnels des savoirs et des savoir-faire qui leur permettront de développer des gestes professionnels adaptés aux situations et de créer une culture commune de la lutte contre le harcèlement. Après avoir défini le phénomène du harcèlement, cette formation s'attachera à développer 3 axes essentiels : la prévention, la détection et la réaction.

**Lien du parcours : <https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=2875>**

- une formation en présentiel, au plus près des écoles et des établissements, d'une durée de 3h, est organisée par les académies. Les personnels seront amenés à s'exercer à repérer et traiter des situations de harcèlement et également à découvrir et mutualiser des réponses possibles à des situations de harcèlement. Animée par des formateurs climat scolaire et des membres des équipes ressources Phare, cette formation permettra aux personnels de croiser leurs expériences et de réfléchir à la stratégie commune à adopter au sein de leur école ou de leur établissement en s'appuyant sur le programme Phare et le protocole national.

À ce plan national de formation, il convient d'ajouter les formations approfondies suivies par les membres des équipes ressources, qui sont assurées par les académies.



# PROJET DU CLIMAT SCOLAIRE

Le climat scolaire est considéré comme une condition nécessaire afin d'améliorer les performances du système éducatif. Créer les conditions d'un climat scolaire plus inclusif et plus protecteur exige une implication résolue à tous les niveaux de l'institution scolaire. Il ne s'agit pas seulement de lutter contre les violences, mais aussi de faire de chaque établissement un endroit sûr où chacune et chacun puissent se construire sereinement.

La recherche scientifique, et notamment le programme international de l'OCDE (Pisa), prouvent qu'un climat scolaire serein influence la réussite des élèves, fait diminuer les problèmes de décrochage professionnel des enseignants, a un impact sur la sécurité en milieu scolaire, la réduction des conduites à risques, des micro-violences et du harcèlement, de l'absentéisme et du décrochage.

## **La démarche d'amélioration du climat scolaire comporte sept axes:**

- **des stratégies d'équipe**, qui permettent la cohérence et la constance des actions mises en place, et qui reposent sur une culture et un projet communs
- **la justice en milieu scolaire**, afin que les élèves s'approprient les règles communes, se sentent protégés par elles et par la manière dont elles sont appliquées
- **la prévention et la gestion des violences et du harcèlement**, par la mise en place d'un plan de prévention, la gestion et l'anticipation des conflits et des discriminations
- **la pédagogie et les coopérations**, qui amènent à interroger comment les enseignements permettent aux élèves de développer leurs connaissances et leurs compétences, et d'orienter leur motivation vers les activités mises en place
- **la coéducation**, pour permettre aux familles, même lorsqu'elles sont éloignées de l'école, d'être entendues et respectées, pour pouvoir s'emparer avec elles, conjointement, des questions éducatives
- **les pratiques partenariales**, qui est constitué des acteurs départementaux ou académiques, des représentants d'autres institutions (police, gendarmerie, justice, santé, collectivités territoriales, etc.), des associations partenaires de l'école, des chercheurs
- **la qualité de vie et le bien-être à l'école**, pour mener une réflexion sur les espaces scolaires, sur les relations interpersonnelles, sur les moyens offerts aux élèves pour s'exprimer, etc.

Ces sept domaines d'action sont interdépendants, parce que la démarche d'amélioration du climat scolaire est systémique et globale : s'emparer de l'un conduit à en investir d'autres. Ainsi lutter contre le harcèlement nécessite de mettre en place une stratégie collective, d'intégrer cette dimension dans les apprentissages, de partager l'appropriation et la mise en œuvre de règles communes, de travailler sur la juste information des familles dans le cadre d'une coéducation constructive.

A partir d'une enquête locale de climat scolaire, l'ensemble de la communauté éducative peut à partir de ce diagnostic partagé réfléchir à des axes d'améliorations du climat scolaire.



**Période de passation de l'ELCS**

---

Non réalisé



Plan de prévention édité le **04/03/2026**

Responsable de la publication : **Amand RIQUIER**