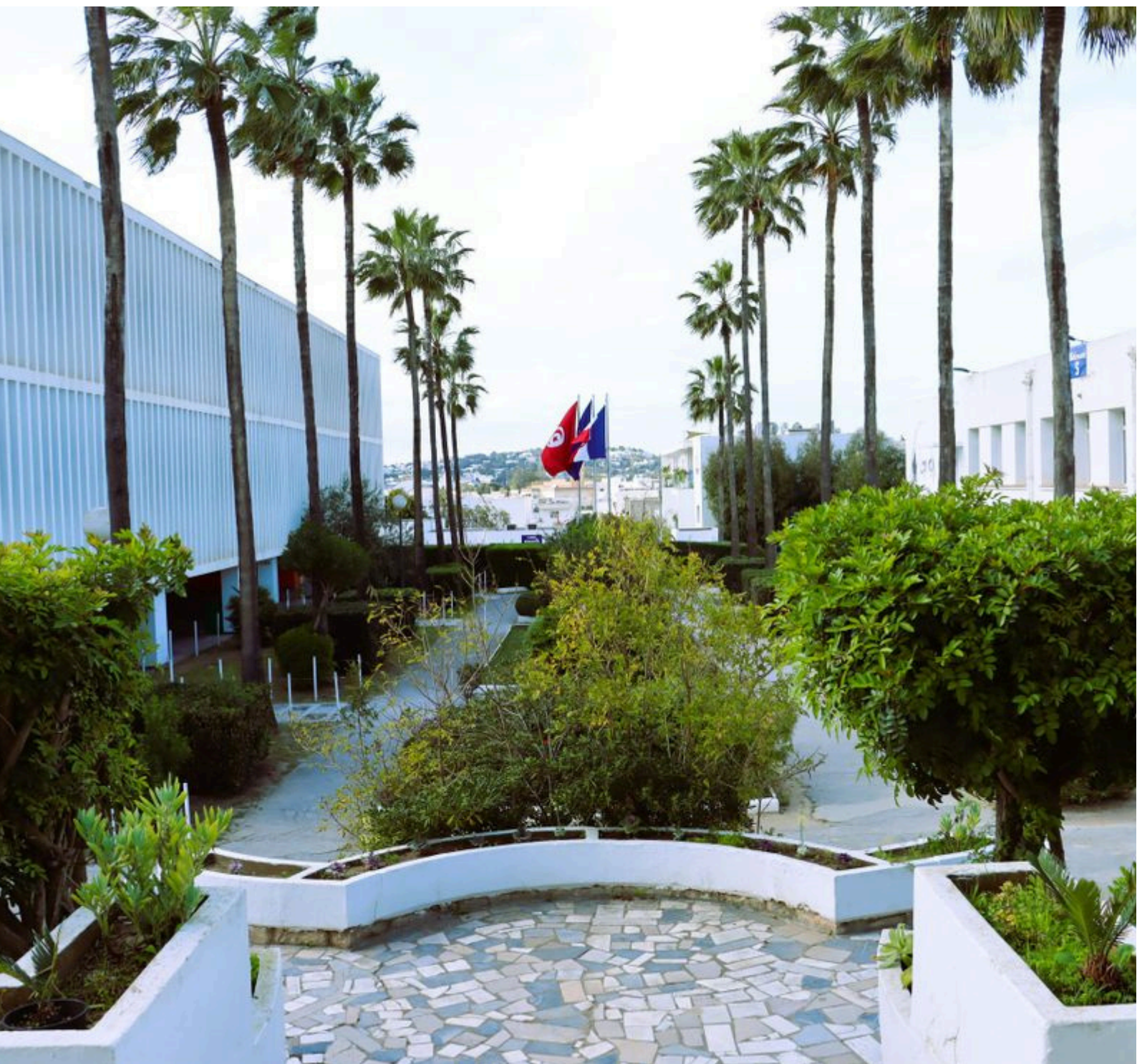


Lycée Gustave Flaubert

L'ENSEIGNEMENT INTERNATIONAL FRANCAIS : UN ATOUT POUR LES ELEVES



ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

UN RESEAU
SCOLAIRE
UNIQUE AU
MONDE



ERLM

ETABLISSEMENT
REGIONAL LA
MARSA

Mail : lgf@erlm.tn

TEL : +216.31.355.600

NOTRE OFFRE DE FORMATION

LE COLLEGE

La réussite des élèves, un enjeu pour nous et vous

Notre structure

Les élèves sont répartis par niveau de la 6ème à la 3ème. On compte environ 28 à 30 élèves par classe en moyenne. Chaque niveau comporte une classe Section Internationale-Arabe

Notre priorité

Faire acquérir des bases solides en facilitant la transition avec le primaire et en les préparant au lycée.

Notre atout pour accompagner les élèves : les cours dédoublés en français, maths, anglais et en sciences.

LANGUES PROPOSEES

- Allemand
- Anglais
- Arabe
- Espagnol
- Italien

LES OPTIONS

(selon les niveaux)

- Arabe LVC
- Arts plastiques
- Chorale
- Cinéma Audiovisuel
- Education aux Médias et à l'Information (EMI)
- Langue et Culture Européenne (LCE)
- Latin
- Théâtre

AUTRES DISPOSITIFS

- Renforcement en langue française
- Parcours débutant en langue arabe



DES PROJETS RICHES, EXIGEANTS ET AMBITIEUX

Le renforcement des langues

Notre établissement donne la priorité à la maîtrise de la langue française écrite avec un projet commun "Tous à l'écrit".

En anglais, la moitié des cours sont à effectif réduit (15 élèves). Avec le dispositif "Objectif Parle", des cours d'EPS, d'histoire, de sciences sont dispensés en anglais au cours de l'année.

Toutes les langues proposent régulièrement des temps forts.

Une classe / un projet en 4ème

En 4ème, chaque classe a un projet phare : classe à enjeux maritimes, Notes et Slam, fouilles archéologiques, plaidoiries, défi-lecture. Ces projets sont associées à un voyage scolaire ou à la venue d'artistes en classe. Facteurs de dynamisme, ces projets donnent du sens aux compétences abordées en classe.



NOTRE OFFRE DE FORMATION

LE LYCEE

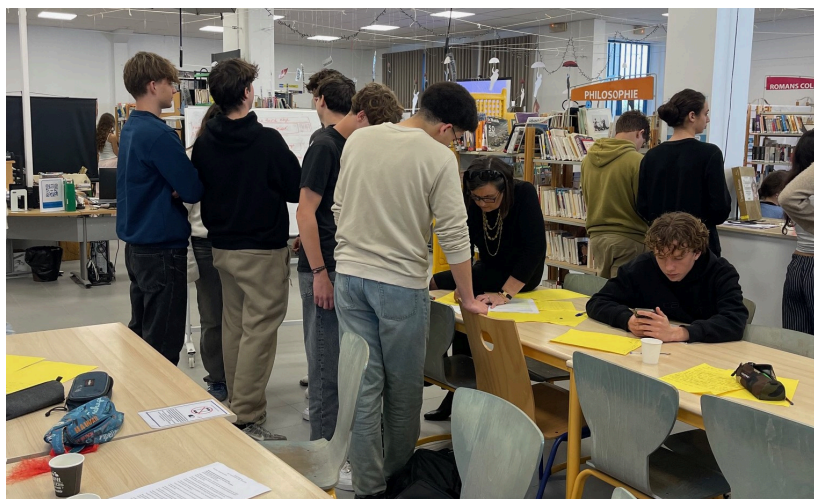
Préparer le Baccalauréat et Construire son projet d'orientation

DEUX FILIERES

L'établissement propose une filière générale avec, à partir de la Première, des enseignements de spécialités en terminale: mercatique et gestion-finance).

DIVERSITE DES FORMATIONS

Les élèves ont accès à des spécialités littéraires ou scientifiques selon leur projet d'études supérieures. Certaines sont plus transversales et leur ouvrent des horizons très variés comme NSI.



LANGUES PROPOSEES

- Allemand
- Anglais
- Arabe
- Espagnol
- Italien

LES OPTIONS

(selon les niveaux)

- Arabe LVC
- Arts plastiques
- EPS
- Latin
- Littérature anglaise
- Théâtre

ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITES

- HGGSP
- HLP
- LLCE ANGLAIS
- MATHÉMATIQUES
- NSI (Numérique et Sciences Informatiques)
- PHYSIQUE-CHIMIE
- SES
- SVT

UN LIEU DE VIE ET D'AUTONOMIE

ADN MOBILITE

En 2nde, les élèves peuvent s'engager dans un projet international, ADN Mobilité. Ils participent à un échange scolaire et vont étudier plusieurs semaines dans un autre pays et accueilleront également un lycéen. Expérience unique de découvrir une autre culture mais aussi d'améliorer ses compétences linguistiques.

ENCOURAGER L'OUVERTURE INTERNATIONALE

Les élèves peuvent s'engager dans une section internationale ou l'une des 3 DNL (Maths, EPS, Histoire-géographie).

METTRE L'ACCENT SUR LES FONDAMENTAUX

Un accompagnement renforcé en français et mathématiques est proposé en 2nde et en 1ère.



LE PROJET D'ETABLISSEMENT

LES AXES DU PROJET

Le projet d'établissement 2024 - 2027

Le projet a été élaboré en concertation avec l'ensemble de la communauté éducative (personnels, parents, élèves). Il s'articule autour de 3 axes principaux :

- 1 / Apprendre, grandir, réussir ensemble : un parcours pour chacun
- 2/ S'épanouir dans un lieu de vie durable et coopérant
- 3 / Un lycée engagé et innovant, au cœur de son environnement



UN PEU D'HISTOIRE

DE "CAILLOUX" AU LYCEE GUSTAVE FLAUBERT

En 1948, des agriculteurs et des fonctionnaires français fondent la "Société du collège Maurice Cailloux" dans le but de construire un collège et un internat privé pour leurs enfants. En 1957, le collège est racheté par l'Etat français et La Société est dissoute. Le 27 mai 1998, le collège devient officiellement le lycée Flaubert.

COLLEGE ET LYCEE SUR UN MEME ESPACE

Les élèves sont répartis par niveaux de la 6ème à la Terminale et se partagent 5 bâtiments. Les équipements sportifs et de sciences sont mutualisés. Le regroupement des élèves facilite la transition entre le collège et le lycée. La mixité des âges rend les projets plus dynamiques et facilite l'entraide entre élèves.



GARANTIR L'EXCELLENCE

- Offrir à chaque élève un parcours ambitieux par une formation de qualité.
- Proposer une politique des langues tournée vers l'international.
- Encourager les actions culturelles, artistiques et sportives riches et variées

PREPARER LES ELEVES A LEUR AVENIR

- Accompagner les élèves dans leur projet d'orientation.
- Privilégier les ouvertures internationales et multiculturelles

MOBILISER ET FAIRE VIVRE LES INTELLIGENCES

- Favoriser l'innovation et l'utilisation intelligente des nouvelles technologies (numérique, IA, ...)
- Développer le collectif autour de projets citoyens, de développement durable et de la santé

Culture, Sport, Citoyenneté



Festival "Scènes en partage"

Chaque année, le festival «Scènes en partage» s'installe au lycée : un temps fort placé sous le signe de la création, de la transmission et de la rencontre artistique.

Pendant deux semaines, des comédiens viennent à la rencontre des élèves. Ensemble, ils partagent des moments privilégiés autour du jeu scénique, de la parole et de l'émotion.

Le festival s'achève par une scène partagée lors d'une représentation théâtrale.

Des options théâtre de la 6ème à la Terminale.



Tournois de volley-ball et bien plus!

Le lycée propose un important tournoi de volley-ball international réunissant des équipes issus des 4 coins du monde. Ce grand rendez-vous sportif fait vibrer les murs de Gustave Flaubert, rassemblant la jeunesse scolaire autour des valeurs de compétition et de fair-play.

Des rencontres internationales et en France sont aussi organisées. Notre équipe a été vainqueur du tournoi de Singapour de 2025!

Les volleyeurs toujours engagés!



En route vers la COP 30 !

Près de 500 élèves s'engagent, tous les ans, dans un projet de simulation de COP afin de favoriser leur compréhension des enjeux actuels et futurs du changement climatique. Après une préparation de plusieurs mois, chaque élève - représentant d'une délégation de pays sous l'égide de l'ONU - apprend à discuter, argumenter, chercher les consensus sur ces questions essentielles.

La COP est un moment de joutes oratoires permettant à chacun de développer ses compétences orales.

Des rendez-vous réguliers tout au long de l'année pour bien se préparer.



PARCOURS LINGUISTIQUE



L'offre des langues s'inscrit dans un parcours de la maternelle à la Terminale

Parcours linguistique au collège		
Enseignement linguistique	Section Internationale (SI)	Objectif PARLE (Parcours adaptés et renforcés de langues étrangères)
6^{ème} FRANÇAIS 4h30 ARABE 3H ANGLAIS 4h	ARABE + 2H HG SI 2H	6 ^{ème} binôme anglais / EPS et HG
5^{ème} FRANÇAIS 4H30 3 ^{ème} FRANÇAIS 4H 4^{ème} ARABE 3H ANGLAIS 3h Espagnol, Italien, allemand 2h30	ARABE + 2H HG SI 2H	5 ^{ème} binôme anglais / EPS, HG, Technologie 4 ^{ème} binôme anglais / EPS, HG, Maths, SVT
Option facultative : latin à partir de la 5 ^{ème} (1H puis 2h) + Uniquement en 5 ^{ème} : LCE		

Dans la continuité du cycle 3, les élèves approfondissent leurs compétences en anglais et arabe et découvrent une nouvelle langue.

Parcours linguistique en Seconde		
Enseignement linguistique	Section Internationale (SI)	SELO (section européenne)
2^{ème} FRANÇAIS 4h ARABE 3h ANGLAIS 3h LVB : Espagnol, Italien, allemand 2h30	ARABE + 3H HG SI 2H	Anglais / DNL HG +1H Anglais / DNL, EPS + 1H30 / 15 Anglais / DNL Maths +1H
Option facultative (1 parmi les 3) LVC dont arabe 2h Littérature anglaise 1h30 Latin 2h	L'anglais est obligatoire pour tous. Une LVA et une LVB sont obligatoires, la LVC est facultative. La LV arabe est obligatoire pour les franco-tunisiens et les tunisiens.	

Les élèves préparent leur orientation : une section internationale en arabe ou une section européenne en anglais.

Les Certifications

L'apprentissage renforcé des langues vivantes est au cœur de notre projet d'excellence. Si l'enseignement du français et en français reste une priorité, il s'articule avec l'apprentissage d'autres langues vivantes afin de former des élèves plurilingues ouverts à la diversité culturelle. Nous encourageons les certifications en complément de notre offre afin de valoriser les compétences orales et écrites des élèves.

Section internationale (SI) Section européenne (SELO)

Ces sections offrent un cadre pédagogique de très grande qualité. Elle développe une aptitude véritable à l'interculturalité. Les élèves renforcent leur maîtrise des langues et s'ouvrent aux autres. Ils ont des enseignements spécifiques en **Histoire-géographie, maths ou EPS**.

PARCOURS LINGUISTIQUE



A partir de la Première, les élèves peuvent s'engager dans un Bac Français International

Organisation des enseignements

Un tronc commun (LV, lettres, philo, sciences...) et un choix de spécialités identiques aux autres classes (hors LLCE)

Trois enseignements spécifiques

Approfondissement culturel et linguistique (ACL)

Littérature et culture en langue anglaise

2h / semaine

Connaissance du monde

Aborde les questions vives du monde contemporain, combiné à la conduite d'un projet associant recherche personnelle et partenariat

2h / semaine

Histoire-géographie en Anglais (DNL)

2h d'enseignement en anglais et 2h en français, soit 4h d'histoire par semaine (au lieu de 3h en cursus standard)

Au total, avec l'anglais LVA, 8,5h / sem d'enseignement en langue anglaise en classe de 1^{ère}
5h d'enseignements supplémentaires par rapport au cursus « standard » (hors option)

Evaluation au BAC

La part des notes du BFI dans mon examen



Épreuves terminales

Français (en 1^{ère})
Écrits EDS
Philosophie
Grand Oral

Contrôle continu

LV
Enseignement scientifique
EPS

Enseignements spécifiques

Sont évalués à l'écrit et à l'oral à la fin de l'année de Tale

LE BFI, c'est un :

- Bac bilingue franco-arabe ou
- Bac trilingue franco-arabe-américain ou
- Bac bilingue franco-américain

Les élèves qui s'engagent dans ce dispositif préparent pendant leurs deux années du cycle terminal cette option internationale valorisée lors du baccalauréat.

LE BFI, un atout pour l'avenir

Les élèves peuvent valoriser leur BFI pour les études supérieures à travers plusieurs leviers :

Ils démontrent leur capacité de travail et leur investissement.

Ils valident des compétences langagières nécessaires pour l'entrée dans certaines écoles supérieures.

Ils promeuvent leur ouverture sur le monde.

Ils obtiennent une certification en langues qu'ils peuvent présenter lors de leur candidature universitaire ou professionnelle.

Apprendre la langue arabe

Une place spécifique réservée dans chaque établissement de l'AEFE, à la langue, à la culture et à l'histoire du pays hôte.

Fort de notre relation éducative avec la Tunisie, nos élèves pratiquent la langue arabe (arabe littéral) au collège avec des approfondissements possibles y compris au lycée.



Au collège, proposition de la section internationale de la 6ème à la 3ème avec un voyage scolaire au moins une fois durant le parcours collège. Les élèves des classes de troisième peuvent se présenter à la mention "option internationale" du diplôme national du brevet.

Au lycée, poursuite de la section internationale et proposition du Bac Français International. Les élèves acquièrent une véritable compétence de bilinguisme et de biculturalisme et abordent avec plus d'aisance les épreuves orales notamment le Grand Oral.

L'étude de l'arabe développe les compétences orales mais offre une **richesse littéraire immense** avec une perspective historique et culturelle. Les élèves appréhendent la complexité du monde actuel, devenant des citoyens capables de s'insérer dans un **monde professionnel international**.

VERS L'INTERNATIONAL

PROJET MUN : SIMULATION DE TRAVAUX A L'ONU POUR INITIER A LA CITOYENNETE MONDIALE

Pendant ce jeu de rôle de la diplomatie multilatérale, les lycéens travaillent en équipe pour défendre les positions d'un pays sur un thème de négociation et parvenir à l'adoption par consensus d'une résolution sur un sujet précis. La simulation fait appel à des capacités de recherche mais aussi à des talents d'éloquence, en français ou en anglais.



Chaque année, les lycéens utilisent leur éloquence pour s'affronter.



DES VOYAGES : DECOUVRIR, APPRENDRE, S'ENRICHIR

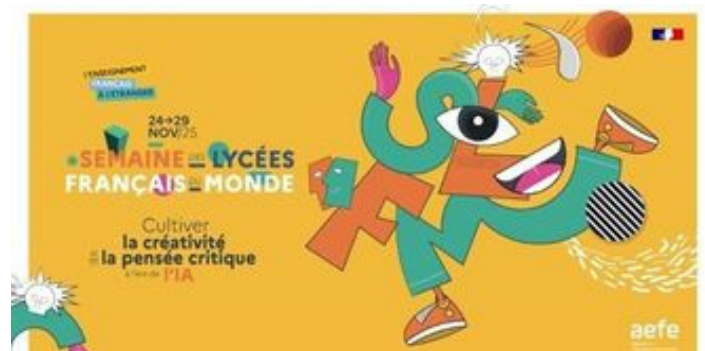
Les voyages permettent aux élèves d'approfondir les langues, de découvrir d'autres cultures, de rencontrer d'autres lycéens des établissements français. Ils peuvent partir en fouilles à Dougga, aux jeux Internationaux de la Jeunesse en Egypte, découvrir le patrimoine européen ou s'exercer au H-MUN à Harvard.

DES ECHANGES AVEC LE MONDE ENTIER

Les élèves sont amenés à rencontrer régulièrement des lycéens du monde entier : par les échanges scolaires (ADN Monde), par les rencontres sportives (tournois internationaux) mais aussi pour échanger sur les études Post-Bac. Ainsi, nos élèves ont des liens avec les anciens élèves en formation au Canada.



Partir étudier au Canada après son BAC.



FAIRE VIVRE LA FRANCOPHONIE

Le lycée offre aux élèves la possibilité de participer à des événements du réseau AEF qui leur font vivre concrètement l'appartenance à une collectivité scolaire francophone mondiale : la Semaine des Lycéens, Ambassadeurs en Herbe, Jeunes reporters, etc.

ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

DES RESULTATS VISANT L'EXCELLENCE

Examen du DNB : Depuis 5 ans, le taux de réussite des élèves de 3ème est en moyenne de 97% avec un taux de mention Très Bien s'élevant à 52%.

Examen du Baccalauréat : Sur les dernières années, 99,5% des élèves de Terminale ont obtenu leur Bac. Près de 80% le réussissent avec une mention.

L'homologation du Lycée Flaubert assure la qualité des enseignements et délivre le baccalauréat permettant une poursuite d'études dans les universités et grandes écoles françaises, et une mobilité facilitée dans le réseau.

Il est très apprécié par les établissements d'enseignement supérieur français et internationaux et sert de passeport pour les études supérieures dans le monde entier.

FORUM DES METIERS Réfléchir à son orientation.

Chaque année, le forum des métiers permet la rencontre entre lycéens et professionnels.



SE PREPARER AU POST-BAC

Parce que l'enjeu est important, un accompagnement renforcé est proposé autour du projet d'orientation avec des enseignants référents, une conseillère d'orientation dédiée et des temps forts (forum des études, forum des métiers, présentation des spécialités, etc).

Les futurs étudiants candidatent sur PARCOURSUP mais également dans les universités internationales notamment le Canada, la Suisse ou l'Espagne.

ECHANGES AVEC DES ECOLES INTERNATIONALES

Pour accompagner les élèves dans leur choix, nous proposons des conférences avec des écoles supérieures. Professionnels, étudiants peuvent partager leur expérience avec nos lycéens. Les liens avec les universités canadiennes et américaines sont réguliers.



ORIENTATION POST-BAC

Ils s'orientent vers des études universitaires (Droit, Langues, Santé-Médecine) ou vers des écoles d'ingénieurs ou classes préparatoires. Les études les plus retenues en France sont :

**20% en médecine,
23% en droit,
17% en écoles d'ingénieurs
9% en classes préparatoires**

VIE ASSOCIATIVE ET CLUBS

ASSOCIATION SPORTIVE

L'épanouissement de l'élève passe par des activités sportives : l'Association Sportive, l'AS, du lycée est très dynamique. Elle propose de multiples activités les mercredis après-midis (football, volley-ball, voile, athlétisme, danse, cheerleaders, basket, etc) et s'engagent également dans la formation de jeunes arbitres, de jeunes secouristes ou de jeunes reporters.



DEVELOPPEMENT DURABLE - LABELLISATION

Le développement durable a une place importante au lycée grâce aux éco-délégués et à l'implication des personnels. Un comité de pilotage EDD met en oeuvre, chaque année, de nombreux projets associant écoliers, collégiens et lycées : fête de la science, Octobre Rose, Projet X, Clean Up, ...



LES INSTANCES LYCENNES

Les élèves contribuent, par les instances du lycée, à améliorer la vie du lycée. Les Conseils de Vie Collégienne (CVC) et Lycéenne (CVL) favorisent leur engagement (lutte contre le harcèlement, Semaine de la différence) mais aussi sur les événements (Marché de Noël, Fête de fin d'année). Le CESCE leur permet de d'améliorer le bien-être des élèves.



LES CLUBS, UNE IDENTITE POUR NOTRE LYCEE

Bien plus qu'un espace scolaire, notre lycée est un lieu d'engagement. Les élèves s'impliquent et gèrent eux-mêmes de nombreux clubs très actifs. Ils peuvent choisir la politique avec le **Political LGF** ou **Motion**, l'égalité Homme-Femme avec **He For She**, la créativité avec "**Ingénieur**", les arts avec la **Musique**, la **danse** ou les **Echecs**.

L'EQUIPE EDUCATIVE



Le jour de la rentrée

Nos valeurs : l'excellence, l'égalité, la laïcité, la citoyenneté, la culture de l'engagement, la curiosité intellectuelle, la diversité

La direction et l'administration

Proviseur : M Amand RIQUIER

Proviseurs adjoints :

Collège : Mme Karine BOUILLER

Lycée : M Thibault DELES

Secrétaire Général :

M Khaled YAKER

Assistants :

Proviseur :

Mme Narjess GABROUNE

Collège :

Mme Schéhérazade KACEM

Lycée :

Mme Féryel TELLISSI

Chargée de communication :

Mme Fatma AYARI

Vie scolaire-CPE :

6ème, 5ème, 4ème :

Mme Najet DERROUCHE

3ème, 2nde :

M Hakim ELOUICHI

Première, Terminale :

M Abdessatar HASSEN

Service de santé scolaire :

Docteur : Dr TNANI

Infirmières : Mmes AMARA,

GOUTTEBEL et BARREAU

Psychologue de l'Education

Nationale :

Mme Nathalie OSPITAL

Service EREI (école inclusive) :

Mme Caroline LAFFONT

M Emmanuel DUMESNIL

Mme Leila MICHAU

Equipe enseignante :

122 enseignants

Service des Bourses :

Mme Iman GHARBI

CDI :

4 professeurs documentalistes

Service civique :

Mme Fiona LIMOUZIN

Service informatique :

4 personnels

Service Sécurité :

20 agents

Contact pour les inscriptions :
admissions@erlm.tn

*Des personnels engagés, au service
de la réussite des élèves.*

LA PLACE DES PARENTS

Ensemble pour faire réussir vos enfants !

Les parents font partie intégrante de la communauté éducative. Ils rencontrent les enseignants lors des réunions spécifiques ou sur demande.

Ils participent, grâce à leurs représentants, à la vie de l'établissement par les instances : Conseil de groupement de gestion, Conseil d'établissement, CHSCT, CESCE, ...



CONTACTS DE L'APE

**L'association des parents
d'élèves du lycée Gustave
Flaubert (APE)**

lgf@apeesft.org



ASSOCIATION DES PARENTS D'ÉLÈVES DES
ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES FRANÇAIS DE TUNISIE

Elle a pour objectif de représenter les parents d'élèves au sein du lycée et de tisser des contacts et des liens entre les parents.

Elle participe à faire connaître aux parents les institutions scolaires, l'organisation et les acteurs de l'établissement, les procédures et les recours en cas de problèmes. Elle travaille et entretient un dialogue permanent avec tous les responsables administratifs et pédagogiques afin de construire une réelle et durable relation de confiance.

Par ailleurs, elle participe au financement de projets pédagogiques, aux commissions et aux instances de l'établissement.

Des parents engagés pour l'avenir de leur enfant



LA VIE DE L'ELEVE

Les outils de communication

Au collège, le carnet de liaison et Pronote restent les outils indispensables pour

- Suivre son emploi du temps
- Suivre ses devoirs
- Suivre ses notes
- Communiquer sur ses absences, retards ou autres

Au lycée, seul Pronote est utilisé.



Le site internet de l'établissement <https://lgf.tn/> permet de retrouver toute l'actualité de l'établissement et des ressources documentaires.

Portable en pause
L'usage est interdit pour les collégiens, limité pour les lycéens.



DES LIEUX DE VIE ET DE TRAVAIL

UN **CDI** ouvert tous les jours de 8h à 18h15

Une **salle de permanence** pour être accompagné dans ses devoirs

Un **foyer** pour se retrouver entre jeunes

Des espaces de **restauration**

Des espaces de **détente**

AEFE, UNE AGENCE UNIQUE

L'AGENCE POUR L'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS A L'ETRANGER

Elle comprend 580 établissements scolaires, répartis dans 139 pays et accueille 391 000 élèves dont plus de 60 % ne sont pas de nationalité française. Elle assure un service éducatif pour les Français de l'étranger et contribue au rayonnement de la langue et de la culture françaises en scolarisant des élèves étrangers dans ses établissements.



L'HOMOLOGATION, UNE GARANTIE DE QUALITE

Les établissements homologués permettent de suivre une scolarité à l'étranger sur les programmes français dans le respect des valeurs et des exigences du système éducatif français.

En délivrant des diplômes conformes, elle permet la poursuite d'études en France et à l'étranger et favorise la mobilité dans le réseau de l'enseignement français à l'étranger.



CLAUDIA SCHERER- EFFOSSE

Directrice générale de
l'AEFE

"Votre passage dans un lycée français du monde n'est pas anodin : vous faites partie et vous construisez une communauté francophone mondiale. Les liens que vous y créez sont indéfectibles. Chérissez-les ! Votre solidarité et votre unité sont un bien précieux." (extrait de ses Voeux 2025)



UN RESEAU UNIQUE AU MONDE

Appartenir à l'AEFE, c'est aller plus loin et offrir à vos enfants des expériences de vie en leur permettant d'établir un réseau avec des élèves du monde entier. L'association ALUMNI des anciens élèves se réunit chaque année : Faire réseau, s'enrichir, partager ensemble ! Ce forum est un grand rendez-vous d'échanges, révélateur de l'attachement à l'AEFE.

CONTACTS

ADRESSE

16 Rue Othman El Kaak,
Marsa 2078

Pour tout renseignement :

Téléphone +216 31 355 600

Mail : lgf@erlm.tn

ACCES A L'ETABLISSEMENT

cliquez sur le lien

<https://lgf.tn/contact/>

CONTACT

INSCRIPTIONS

admissions@erlm.tn

VIE SCOLAIRE

6ème, 5ème, 4ème :

+216 31 355 612

3ème, 2nde :

+216 31 355 613

Première, Terminale :

+216 31 355 627